

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступности среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» на 2019-2029гг.

І. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ детский сад «Сказка» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2029 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 27 февраля 2023 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом

имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАДОУ детский сад «Сказка» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.08.2008г. №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/6 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАДОУ детский сад «Сказка».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2029 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2029 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Цель плана:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата. Использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019-2021уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2021-2028г.г.
- 3 этап заключительный – 2029г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в детском саду.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 14.05.2019 г. в детском саду:

- общая численность детей инвалидов, детей с ОВЗ – 1
- количество детей-инвалидов, воспитываемых совместно с другими обучающимися – 1
- количество детей-инвалидов, воспитываемых на дому – 0
- количество педагогов, прошедших социальную подготовку для работы с инвалидами – 0
- количество групповых ячеек, приспособленных для воспитания инвалидов – 0

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов муниципального автономного образовательного учреждения детский сад «Сказка»

№ п/п	Наименования мероприятий	Ответственный исполнитель, исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	--	------------------	---------------------

1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, ответственное лицо	Май 2019г.	
1.2.	Нормативно правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Заведующий ДОУ, ответственное лицо	июль-август 2019г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченным и возможностями	Педагог-психолог	Август-сентябрь 2019г. (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную систему деятельности детского сада.	Члены Комиссии по проведению обследования и внесения корректировок в паспорт доступности	Август 2019г.	Корректировка рабочих программ
1.5.	Освещение на сайте детского сада вопросов «доступная среда для детей инвалидов»	Заместитель заведующего по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещание при заведующем по вопросу реализации плана	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР	Ноябрь 2019г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.7.	Внесение изменение в должностные инструкции	Документовед	Август 2019г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ/, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Формирование	Заместитель	2019г.	Готовность к работе

	образовательной программы	заведующего по УВР		(программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель заведующего по УВР, специалисты: педагог-психолог, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятий по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов оценка потребности в устранении	Заведующий ДОУ, члены Комиссии по проведению обследования и внесения корректировок в паспорт доступности	Август, сентябрь 2019 г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2022г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - приобретение тактильной вывески со шрифтом Брайля при входе в здание	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	2022-2025 г.г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий ДОУ, заместители заведующего	2021-2025 г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательные учреждения
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию. Услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с наращением слуха и зрения	Заведующий ДОУ, заместители заведующего	2020-2028г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным	Заведующий	2020-2028	Готовность работы

	реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДОУ, заместители заведующего	г.г.	ДОУ с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении. Проведение беседы, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Заведующий, заместители заведующего, специалисты: педагог- психолог, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Специалисты и воспитатели ДОУ	2020-2023 г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском саду, с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Заведующий ДОУ	2020-2025 г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Заведующий ДОУ	2020-2025 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в детском саду обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Специалисты: Заместитель заведующего по УВР, педагог- психолог, логопед, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп	2020-2023 г.г.	